

Interacciones Entre Cuidadores y Niños

| Indicador | Sí | No | Formas de mejorar la calidad |
|--|----|----|------------------------------|
| Los niños son consolados cuando sea necesario a través de abrazos, palmadas en la espalda, choca los cinco, y otras formas de afecto. | | | |
| Cada niño se saluda cariñosamente cuando llega. | | | |
| El personal habla consistentemente con los niños y parece genuinamente interesado en lo que hacen. | | | |
| El personal tiene conversaciones de uno a uno con cada niño todos los días. | | | |
| El personal rutinariamente se pone al nivel de los niños para hablar con ellos. | | | |
| El personal ayuda a los niños a resolver sus propios problemas en vez de resolverlos por ellos. | | | |
| El personal es proactivo y no reactivo al comportamiento de los niños. | | | |
| El personal alienta interacciones entre los niños de diferentes edades y habilidades. Si hay bebés inscritos en el programa, rutinariamente tienen una oportunidad para interactuar con los niños mayores. | | | |