



Lista de Control para un Programa Preescolar

Preguntas Generales

Pregunta	Notas
¿Tiene el programa una licencia de cuidado de niños?	
¿Proporciona el programa transporte seguro y confiable? Si es así, ¿están los choferes licenciados y asegurados? ¿Están los niños adecuadamente sujetos en una silla de seguridad apropiada para su peso y edad?	
¿Hay procedimientos claros para dejar y recoger a un niño al programa?	

Preguntas Sobre la Salud y Nutrición

Pregunta	Notas
¿Tiene el programa documentación mostrando que los demás niños inscritos están al día con todas las inmunizaciones requeridas?	
¿Es el lavado de manos una práctica regular del programa para ambos los empleados y los niños, especialmente antes de comer y después de usar el baño?	
Si el programa sirve comida, ¿cumple con los estándares nutricionales?	
¿Cómo se maneja el programa si un niño tiene alergias a los alimentos o restricciones dietéticas?	

Preguntas Sobre la Supervisión y Seguridad

Pregunta	Notas
Proporción de Adultos a Niños y Tamaño de Grupo	
¿Cuántos niños se cuidan en el aula?	
¿Cuántos maestros hay en el aula?	
¿Sigue el programa las mejores prácticas para la proporción de adultos a niños y tamaño de grupo? ¿O sigue los estándares de licencias del estado para la proporción de adultos a niños y tamaño de grupo?	
<p>Recomendaciones de mejores prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 años de edad: 4-6 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 12 niños • 3 años de edad: 7-9 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 18 niños • 4 a 5 años de edad: 8-10 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 20 niños 	

Supervisión de los Niños	
¿Están supervisados en todos momentos los niños, afuera y adentro, incluso cuando duermen?	
¿Los maestros pueden ser vistos por otros en todo momento para que un niño nunca esté solo con un cuidador?	
¿Han realizado todos empleados una verificación de antecedentes comprensiva?	
¿Han recibido los empleados capacitación sobre cómo prevenir, reconocer, y denunciar los signos de abuso infantil?	
Seguridad	
¿Están los ambientes de adentro y afuera libres de peligros de seguridad, como suministros de limpieza y peligros de tropiezo?	
¿Ha sido inspeccionado el edificio para el radón, el plomo, y el asbesto?	
¿Son los juguetes limpios, seguros, y dentro del alcance de los niños?	
Planes y Simulacros de Emergencias	
¿Tiene el programa preescolar un plan en caso de un desastre como un incendio, un tornado, una inundación, una tormenta de nieve, un terremoto, o un tirador activo?	
¿Realiza el programa preescolar simulacros de emergencia una vez al mes?	
¿Tiene el programa preescolar un plan de emergencias si un niño está herido, enfermo, o perdido?	
¿Tiene el programa información sobre a quién debe contactar en caso de una emergencia?	
Primeros Auxilios y Medicamentos	
¿Tienen los maestros certificación actual en el RCP y Primeros Auxilios?	
¿Tiene el programa de cuidado de niños botiquines de primeros auxilios?	
¿Están los medicamentos fuera del alcance de los niños?	
¿Son los maestros capacitados y los medicamentos etiquetados para asegurar que el niño debido recibe la cantidad correcta de medicamento a la hora correcta?	

Preguntas Sobre el Ambiente de Adentro

Pregunta	Notas
¿Hay suficiente espacio en el ambiente para que los niños y maestros puedan moverse?	
¿Hay diferentes áreas para el descanso, el juego tranquilo, y el juego activo?	
¿Es agradable el ambiente?	
¿Está limpio el ambiente?	
¿Hay suficientes juguetes y materiales de aprendizaje para todos los niños?	
¿Cambian los materiales de clase basado en lo que les interesan a los niños?	
¿Usa el programa la televisión, las computadoras, u otros tipos de tecnología con los niños? Si es así, ¿con qué frecuencia se usan?	

Preguntas Sobre el Ambiente de Afuera

Pregunta	Notas
¿Hay un espacio para el juego al aire libre?	
¿Es cercado el área de juego al aire libre?	
¿Se inspecciona el área de juego al aire libre de manera regular?	
¿Está limpio el área de juego al aire libre?	
¿Es el equipo del tamaño y tipo apropiado para las edades de los niños que lo usan?	
¿Se llevan a los niños afuera regularmente?	
¿Supervisan los maestros a los niños activamente cuando están afuera (juegan con los niños)?	

Preguntas Sobre las Interacciones Entre Cuidadores y Niños

Pregunta	Notas
¿Son los niños consolados cuando sea necesario?	
¿Disfrutan los maestros y los niños de estar juntos?	
¿Se saludan a los niños cariñosamente cuando llegan?	
¿Hablan los maestros a los niños, y parecen verdaderamente interesados en lo que los niños están haciendo?	
¿Se ponen los maestros al nivel de los niños para hablar con ellos?	
¿Cómo ayudan los maestros a los niños a resolver sus propios problemas?	
¿Cómo reaccionan los maestros al comportamiento de los niños?	
¿Cómo alientan los maestros las interacciones entre niños?	

Preguntas Sobre la Estructura del Programa

Pregunta	Notas
¿Se ofrece un balance diario de tiempo para jugar, tiempo para contar/leer cuentos, tiempo para actividades, y tiempo para tomar una siesta?	
¿Juegan los niños por una porción significativa del día?	
¿Pueden elegir los niños con quiénes desean jugar?	
¿Juegan los maestros con los niños para facilitar el aprendizaje?	

Preguntas Sobre la Colaboración con Padres

Pregunta	Notas
¿Comunican los maestros con los padres sobre las actividades diarias de los niños, a la hora de dejar o recoger?	
¿El programa usa la tecnología para comunicarse con los padres? Si es así, ¿se comparte información con los padres sobre cómo accederla y cómo se protege la información?	
¿Se anima a los padres a visitar en cualquier momento?	
¿Hay maneras en que los padres se pueden involucrar en el programa? ¿Cómo se incorporan ideas de los padres en el programa?	
¿Hay oportunidades regulares (por lo menos dos veces al año) cuando los padres pueden reunirse con los maestros para compartir sobre las fortalezas de su niño y para aprender sobre cómo está desarrollando nuevas destrezas?	
¿Con qué frecuencia comparten los maestros información sobre sus observaciones y evaluación continua con los padres?	
¿Cómo trabajan los maestros con padres para incorporar la cultura y los valores de las familias en el programa?	
¿Cómo se manejan las transiciones entre clases/aulas? ¿Qué tipo de apoyo ofrece el programa a ambos los padres y los niños durante estos tiempos?	

Preguntas Sobre las Cualificaciones de Empleados

Pregunta	Notas
¿Tiene el maestro principal una licenciatura en un campo relacionado a los niños?	
¿Ha trabajado el maestro en un programa de cuidado de niños al menos por un año?	
¿Planifica el maestro lecciones y experiencias para los niños que les ayudan a aprender y crecer?	
¿Tiene el director una licenciatura en un campo relacionado a los niños?	
¿Ha trabajado el director en un programa de cuidado de niños al menos por dos años?	
¿Entiende el director lo que los niños necesitan para aprender y crecer?	
¿Están involucrados los maestros y el director en programas de capacitación y educación continuas?	

Procedimientos y Políticas de Cuidado de Niños

Pregunta	Notas
¿Proporciona el programa un contrato escrito antes de que inscriba a su niño?	
¿Proporciona el programa una copia del manual para padres antes de inscripción?	
¿Proporciona el programa un resumen claro de los costos de cuidado, excursiones, u otras tarifas del programa?	
¿Tiene el programa una política sobre las horas de dejar y recoger, incluyendo quién puede recoger a su niño? ¿Hay tarifas por una recogida tarde?	
¿Tiene el programa una política sobre los tiempos cuando estará cerrado, como ciertos días feriados, el clima inclemente, o en caso de emergencias?	
¿Tiene el programa una política sobre cuando su niño y los otros niños deben quedarse en casa debido a enfermedad?	
¿Tiene el programa una política sobre la terminación del acuerdo de cuidado de niños?	
¿Tiene el programa una política escrita sobre cuando los maestros están permitidos dar medicamentos?	
¿Tiene el programa una política escrita de supervisión o un plan que asegura que todos los niños estén supervisados en todo momento?	
¿Proporciona el programa una política escrita sobre la orientación y disciplina?	