



# Lista de Control para un Centro de Cuidado de Niños

## Preguntas Generales

Pregunta	Notas
¿Tiene el programa una licencia de cuidado de niños?	
¿Proporciona el programa transporte seguro y confiable? Si es así, ¿están los choferes licenciados y asegurados? ¿Están los niños adecuadamente sujetos en una silla de seguridad apropiada para su peso y edad?	
¿Hay procedimientos claros para dejar y recoger a un niño al programa?	

## Preguntas Sobre la Salud y Nutrición

Pregunta	Notas
¿Tiene el programa documentación mostrando que los demás niños inscritos están al día con todas las inmunizaciones requeridas?	
¿Es el lavado de manos una práctica regular del programa para ambos los empleados y los niños, especialmente antes de comer y después de usar el baño?	
Si el programa sirve comida, ¿cumple con los estándares nutricionales?	
¿Cómo se maneja el programa si un niño tiene alergias a los alimentos o restricciones dietéticas?	
<b>Preguntas con Relación a los Bebés y Niños Pequeños</b>	
¿Los bebés están alimentados siempre que den señales de tener hambre?	
¿Está almacenada apropiadamente la leche materna?	
¿Hay un espacio donde las madres pueden amamantar a su niño cómodamente?	
¿Cómo se introducen nuevas comidas a los niños pequeños?	
¿Está limpio el lugar donde se cambian los pañales?	
¿Siempre mantienen los cuidadores una mano sobre el niño mientras cambian los pañales?	
¿Quitan los cuidadores el pañal sucio sin ensuciar ninguna superficie que no esté en contacto con las heces o la orina?	
¿Los cuidadores limpian y desinfectan la superficie después de terminar el proceso de cambiar un pañal? Las manos deben lavarse con jabón y agua tibia por al menos 20 segundos y luego enjuagarse y secarse. Se debe cerrar el grifo con una toalla de papel.	

## Preguntas Sobre la Supervisión y Seguridad

Pregunta	Notas
<b>Proporción de Adultos a Niños y Tamaño de Grupo</b>	
¿Cuántos niños se cuidan en el aula?	
¿Cuántos cuidadores hay en el aula?	
<p>¿Sigue el centro las mejores prácticas para la proporción de adultos a niños y tamaño de grupo? ¿O sigue los estándares de licencias del estado para la proporción de adultos a niños y tamaño de grupo?</p> <p>Recomendaciones de mejores prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 a 12 meses: 3-4 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 8 niños</li> <li>• 13 a 23 meses: 4 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 8 niños</li> <li>• 2 años de edad: 4-6 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 12 niños</li> <li>• 3 años de edad: 7-9 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 18 niños</li> <li>• 4 a 5 años de edad: 8-10 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 20 niños</li> <li>• 6 a 8 años de edad: 10 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 20 niños</li> <li>• 9 a 12 años de edad: 12 niños por cuidador, un tamaño máximo de grupo de 24 niños</li> </ul>	
<b>Supervisión de los Niños</b>	
¿Están supervisados en todos momentos los niños, afuera y adentro, incluso cuando duermen?	
¿Los cuidadores pueden ser vistos por otros en todo momento para que un niño nunca esté solo con un cuidador?	
¿Han realizado todos cuidadores una verificación de antecedentes comprensiva?	
¿Han recibido los cuidadores capacitación sobre cómo prevenir, reconocer, y denunciar los signos de abuso infantil?	

<b>Preguntas con Relación a los Bebés y Niños Pequeños: Prácticas de Sueño Seguro</b>	
¿Se ponen todos los bebés de boca arriba para dormir?	
¿Consisten los espacios donde duermen los bebés de una superficie firme, como un colchón en una cuna o corralito cubierto por una sábana ajustada, sin otra ropa de cama?	
¿Están los espacios donde duermen los bebés mantenidos libres de objetos suaves, juguetes, protectores de cuna y ropa de cama suelta?	
¿Son los adultos, los voluntarios, y los sustitutos capacitados en las políticas actuales sobre el sueño seguro y el sueño de boca arriba para reducir el riesgo del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante (SMSL, o SIDS por sus siglas en inglés)?	
¿Tiene cada infante su propio espacio designado para dormir que es el mismo todos los días?	
Durante los períodos de descanso, ¿están los niños donde los adultos los pueden ver y escuchar?	
¿Monitorean los adultos a los niños frecuentemente mientras duermen?	
¿Están publicadas en el área de dormir de los bebés las prácticas de sueño seguro como un recordatorio para todo el personal, los voluntarios y los sustitutos?	
Si un bebé puede darse la vuelta, ¿hay un cartel colocado junto a su cama indicando que el niño puede dar vueltas?	
<b>Seguridad</b>	
¿Están los ambientes de adentro y afuera libres de peligros de seguridad, como suministros de limpieza y peligros de tropiezo?	
¿Ha sido inspeccionado el edificio para el radón, el plomo, y el asbesto?	
¿Son los juguetes limpios, seguros, y dentro del alcance de los niños?	
<b>Preguntas con Relación a los Bebés y Niños Pequeños</b>	
¿Tienen los cuidadores certificación actual en el RCP para bebés?	
¿Están los bebés y niños pequeños donde los cuidadores los pueden ver y escuchar en todos momentos?	
¿Son cubiertos/protegidos los enchufes eléctricos?	

<b>Planes y Simulacros de Emergencias</b>	
¿Tiene el programa de cuidado de niños un plan en caso de un desastre como un incendio, un tornado, una inundación, una tormenta de nieve, un terremoto, o un tirador activo?	
¿Realiza el programa de cuidado de niños simulacros una vez al mes?	
¿Tiene el programa de cuidado de niños un plan de emergencias si un niño está herido, enfermo, o perdido?	
¿Tiene el programa información sobre a quién debe contactar en caso de una emergencia?	
<b>Primeros Auxilios y Medicamentos</b>	
¿Tienen los cuidadores certificación actual en el RCP y Primeros Auxilios?	
¿Tiene el programa de cuidado de niños botiquines de primeros auxilios?	
¿Están los medicamentos fuera del alcance de los niños?	
¿Son los cuidadores capacitados y los medicamentos etiquetados para asegurar que el niño debido recibe la cantidad correcta de medicamento a la hora correcta?	

### **Preguntas Sobre el Ambiente de Adentro**

<b>Pregunta</b>	<b>Notas</b>
¿Hay suficiente espacio en el ambiente para que los niños y cuidadores puedan moverse?	
¿Hay diferentes áreas para el descanso, el juego tranquilo, y el juego activo?	
¿Es agradable el ambiente?	
¿Está limpio el ambiente?	
¿Hay suficientes juguetes y materiales de aprendizaje para todos los niños?	
¿Cambian los materiales de clase basado en lo que les interesan a los niños?	
¿Usa el programa la televisión, las computadoras, u otros tipos de tecnología con los niños? Si es así, ¿con qué frecuencia se usan?	

### Preguntas Sobre el Ambiente de Afuera

Pregunta	Notas
¿Hay un espacio para el juego al aire libre?	
¿Es cercado el área de juego al aire libre?	
¿Se inspecciona el área de juego al aire libre de manera regular?	
¿Está limpio el área de juego al aire libre?	
¿Es el equipo del tamaño y tipo apropiado para las edades de los niños que lo usan?	
¿Se llevan a los niños afuera regularmente?	
¿Supervisan los cuidadores a los niños activamente cuando están afuera (juegan con los niños)?	

### Preguntas Sobre las Interacciones Entre Cuidadores y Niños

Pregunta	Notas
¿Son los niños consolados cuando sea necesario?	
¿Disfrutan los cuidadores y los niños de estar juntos?	
¿Se saludan a los niños cariñosamente cuando llegan?	
¿Hablan los cuidadores a los niños, y parecen verdaderamente interesados en lo que los niños están haciendo?	
¿Se ponen los cuidadores al nivel de los niños para hablar con ellos?	
¿Cómo ayudan los cuidadores a los niños a resolver sus propios problemas?	
¿Cómo reaccionan los cuidadores al comportamiento de los niños?	
¿Cómo alientan los cuidadores las interacciones entre niños?	

### Preguntas Sobre la Estructura del Programa

Pregunta	Notas
¿Se ofrece un balance diario de tiempo para jugar, tiempo para contar/leer cuentos, tiempo para actividades, y tiempo para tomar una siesta?	
¿Juegan los niños por una porción significativa del día?	
¿Pueden elegir los niños con quiénes desean jugar?	
¿Juegan los cuidadores con los niños para facilitar el aprendizaje?	

## Preguntas Sobre la Colaboración con Padres

Pregunta	Notas
¿Comunican los cuidadores con los padres sobre las actividades diarias de los niños, a la hora de dejar o recoger?	
¿El programa usa la tecnología para comunicarse con los padres? Si es así, ¿se comparte información con los padres sobre cómo accederla y cómo se protege la información?	
¿Se anima a los padres a visitar en cualquier momento?	
¿Hay maneras en que los padres se pueden involucrar en el programa? ¿Cómo se incorporan ideas de los padres en el programa?	
¿Hay oportunidades regulares (por lo menos dos veces al año) cuando los padres pueden reunirse con los cuidadores para compartir sobre las fortalezas de su niño y para aprender sobre cómo está desarrollando nuevas destrezas?	
¿Con qué frecuencia comparten los cuidadores información sobre sus observaciones y evaluación continua con los padres?	
¿Cómo trabajan los cuidadores con padres para incorporar la cultura y los valores de las familias en el programa?	
¿Cómo se manejan las transiciones entre clases/aulas? ¿Qué tipo de apoyo ofrece el programa a ambos los padres y los niños durante estos tiempos?	

## Preguntas Sobre las Cualificaciones de Empleados

Pregunta	Notas
¿Tiene el cuidador/maestro principal una licenciatura en un campo relacionado a los niños?	
¿Ha trabajado el maestro en un programa de cuidado de niños al menos por un año?	
¿Planifica el maestro lecciones y experiencias para los niños que les ayudan a aprender y crecer?	
¿Tiene el director una licenciatura en un campo relacionado a los niños?	
¿Ha trabajado el director en un programa de cuidado de al menos dos años?	
¿Entiende el director lo que los niños necesitan para aprender y crecer?	
¿Están involucrados los maestros y el director en programas de capacitación y educación continuas?	

## Procedimientos y Políticas de Cuidado de Niños

Pregunta	Notas
¿Proporciona el programa un contrato escrito antes de que inscriba a su niño?	
¿Proporciona el programa una copia del manual para padres antes de inscripción?	
¿Proporciona el programa un resumen claro de los costos de cuidado, excursiones, u otras tarifas del programa?	
¿Tiene el programa una política sobre las horas de dejar y recoger, incluyendo quién puede recoger a su niño? ¿Hay tarifas por una recogida tarde?	
¿Tiene el programa una política sobre los tiempos cuando estará cerrado, como ciertos días feriados, el clima inclemente, o en caso de emergencias?	
¿Tiene el programa una política sobre cuando su niño y los otros niños deben quedarse en casa debido a enfermedad?	
¿Tiene el programa una política sobre la terminación del acuerdo de cuidado de niños?	
¿Tiene el programa una política escrita sobre cuando el cuidador está permitido dar medicamentos?	
¿Tiene el programa una política escrita de supervisión o un plan que asegura que todos los niños estén supervisados en todo momento?	
¿Proporciona el programa una política escrita sobre la orientación y disciplina?	
¿Sigue el programa una cierta filosofía de enseñanza, o usa un currículo?	