



El principal servicio de información del país sobre los tres primeros años de vida.

www.zerotothree.org

Child Care Aware es una iniciativa nacional emprendida por la National Association of Child Care Resource and Referral Agencies (NACCRRA) y dedicada a ayudar a los padres a encontrar la mejor información disponible para localizar recursos y servicios de cuidado de niños de alta calidad en su comunidad. Child Care Aware, en sociedad con agencias locales de recursos y referencias sobre el cuidado de niños, desarrolla la conciencia de los consumidores y apoya a las familias en las decisiones que toman respecto al cuidado y educación de sus hijos.



El servicio de información más confiable de Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

Para más información sobre Child Care Aware o para obtener ayuda en localizar a su agencia local de recursos y referencias sobre el cuidado de niños, llame al:

1-800-424-2246

www.ChildCareAware.org

Child Care Bureau Child Care Aware, un programa de NACCRRA que opera sin fines de lucro, es financiado a través de un convenio cooperativo con la División de Cuidado de Niños, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.

Cómo encontrar el tipo de cuidado de niños apropiado para su bebé o niño pequeño



El principal servicio de información del país sobre los tres primeros años de vida.



El servicio de información más confiable de Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

1-800-424-2246 www.ChildCareAware.org

Este folleto proporciona algunas pautas sobre cómo utilizar lo que usted ya sabe acerca de su bebé o niño pequeño—por ejemplo, su estilo personal y su nivel de actividad—para seleccionar un programa de cuidado de niños que reúna a la perfección sus necesidades.

Las siguientes preguntas pueden ayudarle a desarrollar un perfil de su hijo y a aprender más acerca del tipo de cuidado que más fácilmente pueda satisfacer sus necesidades.

¿Cuál es el estilo personal de su hijo?

Escoja el que describa a su hijo la mayor parte del tiempo.

Adaptable

- * Flexible
- * Aborda con facilidad a personas y situaciones nuevas
- * Bueno con las transiciones

Busque:

Programas con grupos grandes que ofrezcan interacción social y experiencias nuevas.

Cauteloso

- * Pensativo
- * Aborda con cautela a personas y situaciones nuevas
- * Tiene dificultades con las transiciones

Busque:

Programas con grupos pequeños que sean menos abrumadores.

Enérgico

- * Apasionado, siente las cosas con mucha intensidad
- * Tiene dificultades para controlar sus fuertes sentimientos, deseos y necesidades

Busque:

Programas en que cada niño tenga un responsable principal, alguien que conozca y comprenda a su hijo. (Nota: Todos los niños se beneficiarían de tal situación).



Adaptado de las siguientes publicaciones de ZERO TO THREE:

- *Learning and Growing Together: Understanding and Supporting Your Child's Development*, por Claire Lerner y Amy Laura Dombro (2000)
- *Caring for Infants & Toddlers in Groups: Developmentally Appropriate Practice*, por J. Ronald Lally et al. (1995)



¿Cómo reacciona su hijo al mundo?

Los niños con **reacciones enérgicas** comunican sus sentimientos y no los reprimen!

Busque:

Responsables que respeten las emociones de su hijo pero que le ayuden a expresarlas de una manera más controlada.

Los niños con **reacciones calmadas** se inquietan muy poco, juegan tranquilamente, y duermen mucho.

Busque:

Responsables que introduzcan pausadamente actividades nuevas.

¿Qué tan activo es su hijo?

Los niños de **elevada actividad** siempre tienen mucha energía.

Busque:

Programas individuales, exploración sin riesgo y juegos físicos.

Los niños de **baja actividad** quedan sentados tranquilamente, explorando con sus ojos y sus oídos.

Busque:

Responsables que involucren a los niños en actividades de gran riqueza sensorial.

¿Qué tan sociable es su hijo?

Los niños **super-sociables**:

- * Disfrutan de conocer a personas nuevas
- * Están más contentos cuando interactúan con otros

Busque:

Oportunidades para juegos en grupos.

Los niños que lo **toman con calma**

- * Son tímidos en presencia de extraños
- * Necesitan tiempo para “calentarse”

Busque:

Programas que permitan a los niños decidir cuándo quieren jugar con otros.

¿Tolera su hijo los cambios y los retos?

Los niños de **alta tolerancia**:

- * No se molestan frente a los cambios
- * Son adaptables
- * Aceptan bien las frustraciones

Busque:

Programas con niños de edad mixta que ofrezcan retos y estímulos agradables.

Los niños de **baja tolerancia**:

- * Son sensibles al cambio
- * Se molestan frente a alteraciones de su rutina diaria
- * Son impacientes y se frustran fácilmente

Busque:

Programas con niños de la misma edad y con juguetes y actividades que sean apropiados para el nivel de desarrollo de su hijo.

Temas de salud y seguridad a considerar

Los proveedores de servicios de cuidado de niños de alta calidad son aquellos que también hacen que los diferentes temas de la salud y la seguridad sean una primera prioridad. Puede usar las preguntas que siguen como lineamientos generales y comunicarse con Child Care Aware para más información (1-800-424-2246).

- ¿Se mantienen separadas las áreas designadas para cambiar pañales, dormir, preparar alimentos y jugar?
- ¿Existen claros procedimientos escritos respecto al higiene que sean específicos para cada área? ¿Se ha colocado en un lugar visible un instructivo sobre los procedimientos apropiados para el cambio de pañales y el almacenamiento y preparación de los alimentos?
- ¿Reciben los miembros del personal capacitación sobre aspectos de la salud y la seguridad?
- ¿Se lavan y se desinfectan regularmente los juguetes de los bebés y los niños pequeños?
- ¿Existe una política con relación a los niños enfermos?
- ¿Realizan los adultos verificaciones regulares de la seguridad de todas las áreas, tanto dentro como fuera, para detectar posibles riesgos a la seguridad?
- ¿Estimula el personal la adopción de sanos hábitos de aseo personal por los niños (por ejemplo, el lavado de manos)?
- ¿Se pone a todos los bebés a dormir boca arriba?
- ¿Está dotado el personal con materiales apropiados de primeros auxilios? ¿Tienen los miembros del personal conocimientos de las técnicas de primeros auxilios (por ejemplo, resucitación cardiopulmonar)?
- ¿Practicar los miembros del personal simulacros de incendios y procedimientos de evacuación? ¿Existe una política escrita que describa los procedimientos de evacuación?

¿Cuáles son las necesidades especiales de su hijo?

Sueño

Busque programas que apoyen a su hijo y que ofrezcan:

- * Programas individuales;
- * Áreas de dormir por separado; e
- * Niveles apropiados de iluminación (baja), temperatura (agradable) y ruido (bajo).

Identidad cultural

- * ¿Tiene interés el personal en la cultura de su familia?
- * ¿Hablan los miembros del personal su lengua materna o encuentran formas eficaces de comunicarse con usted con relación a su hijo?
- * ¿Está dispuesto el personal a incluir libros y otros aspectos de la cultura de su hijo?
- * ¿Son los valores y prácticas del personal compatibles con los de su familia?

Necesidades especiales

- * ¿El personal se muestra entusiasmado sobre la posibilidad de acomodar a su hijo?
- * ¿Comprende el personal los procedimientos médicos y terapéuticos y las tecnologías de apoyo necesarias para apoyar a su hijo?
- * ¿Está capacitado el personal, y goza de apoyo, para atender a los niños con necesidades especiales?
- * ¿Es accesible el lugar para su hijo?
- * ¿Incluyen algunos de los libros o juguetes representaciones de niños con necesidades especiales?
- * ¿Está dispuesto el personal a ayudar a su hijo a desarrollar aquellas destrezas que corresponden a las que su familia considera importantes?



Cuidado sensible

Los temas que hemos discutido tienen un hilo en común: la necesidad del personal responsable de cuidar a su hijo de adaptar su enfoque para satisfacer las necesidades de éste. Esto se denomina cuidado sensible. Para hacerlo, los responsables necesitan ser excelentes observadores de los niños bajo su cuidado y buscar el significado tras los gestos, gorjeos, gritos y miradas de los niños. Los responsables que actúan con sensibilidad se preguntan por qué un comportamiento específico está ocurriendo, utilizan sus conocimientos para formar una suposición, e interactúan con el niño para ver si han acertado. ¿Un bebé que llora está cansado? ¿Tiene hambre? ¿Tiene sucio el pañal? ¿Se siente solo? ¿Se siente frustrado?

Los responsables que actúan con sensibilidad adaptan sus reacciones de acuerdo con el motivo del comportamiento, como también con *el estilo del niño*, lo cual garantiza que todos los niños son tratados como personas únicas, con sus propios pensamientos, sentimientos, preferencias y necesidades.

Temas a considerar con relación al cuidado sensible

- ¿Se permite que los niños funcionen de acuerdo a programas individuales?
- ¿Reciben los padres informes diarios por escrito sobre las experiencias vividas por sus hijos durante el día (e informes formales de progreso dos veces por año)?
- ¿Se permite a los padres visitar el programa en cualquier hora del día?
- ¿Observa el programa fielmente las normas dictadas por el estado para regir la proporción de personal responsable a niños?
- ¿Se mantiene la tasa de abandono de familias del programa de cuidado de niños inferior al 20%? ¿Por qué abandonan las familias el programa?
- Cuando se va del programa un responsable, ¿cómo ayuda el personal a los niños a comprender la transición?
- ¿Recibe el personal beneficios médicos, vacaciones y apoyo para su educación continua?
- ¿Cómo responden los responsables a los intereses iniciados por los niños?
- ¿Cómo pueden los padres involucrarse en el programa?
- Si usted está dando pecho, ¿se muestra el responsable sensible y servicial respecto a sus necesidades?